

**Адаптированная рабочая программа**  
по учебному предмету  
Народное творчество Ленинградской области  
для 5 класса

Составитель: Дробышева Маргарита Алексеевна  
Учитель истории и обществознания

Уровень общего образования основная школа

Учитель Дробышева М.А.

Срок реализации программы, учебный год 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 17 часов.

1. Учебное пособие к предмету «Русское народное творчество» (вып. 1): Региональный компонент/сост.Н.П.Столова-С-Пб.,2000.
2. "Народное творчество Ленинградской области", комплект "Русское народное творчество" (Н.С.Ширяева), М.,1991
3. Ширяева Н.С. русское народное творчество: методические рекомендации;-М.,1991

Рабочую программу составил учитель истории и обществознания: Дробышева М.А.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными результатами освоения обучающимися основной школы курса «Народное творчество Ленинградской области» являются:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной предметной деятельности;
- осознание себя как носителя культурных традиций своего народа; бережное отношение к культурным традициям своего народа;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; освоение народной культуры как сферы материального выражения духовных ценностей;
- развитие способности ориентироваться в мире современной народной культуры.

**Метапредметными результатами обучающимися основной школы курса «Народное творчество Ленинградской области» являются:**

- формирование философского восприятия народной культуры: модели мира, модели человека;
- формирование эмоционально-образного восприятия произведений народного творчества;
- формирование активного отношения к культурным традициям своего народа как смысловой, эстетической и лично значимой ценности;
- воспитание уважения к культурным традициям своего народа, выраженным в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды;
- умение подходить эстетически к любому виду деятельности;
- развитие художественно-образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека;
- развитие фантазии, воображения, интуиции, визуальной памяти;
- получение опыта восприятия культурных традиций своего народа как основы формирования навыков коммуникации.

**Области предметных результатов общеобразовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность на ступени основного образования научиться:**

- эмоционально – ценностно относиться к культурным традициям своего народа, осознавать и принимать систему общечеловеческих ценностей; активно относиться к культурным традициям своего народа как смысловой, эстетической и лично значимой ценности;
- уважать культурные традиции своего народа, выраженные в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды;
- ориентироваться и самостоятельно находить необходимую информацию о культурных традициях своего народа в словарях, справочниках, книгах, в электронных информационных ресурсах.

**К ценностям учебного предмета относятся:**

- освоение многообразных жанров народной культуры;
- сохранение физического, духовного и нравственного здоровья детей на основе народной педагогики;
- реализация лично -деятельностного подхода в освоении жанров народного творчества;

- восприятие образов - символов, представляющих систему жизненных ценностей русского народа;
- возрождение национального самосознания средствами народной педагогики и культуры;
- восстановление «связи времен» в тысячелетнем опыте русской народной культуры.

## 2.Содержание учебного предмета.

**Модуль1.** Культура коренных народов Ленинградской земли: история заселения края, традиции, обряды, национальные костюмы, кухня.

**Модуль 2.** Устное народное творчество: Какие сказки рассказывали коренные народы Ленобласти — ингерманландские финны, воль и ижоры? Четыре текста — о злом змее, похищении Солнца и слоне в Выборге, сказительница Ларин Параске.

**Модуль 3.** Зодчество. Ремесла и художественные промыслы (пряжение и ткачество, народное искусство).

**Модуль 4.** Народные праздники: Святки. Масленица. Иван Купала. Пасха. Троица. Покров Пресвятой Богородицы.

## 3.Тематическое планирование по предмету «Народное творчество Ленинградской области»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Модуль1.</b> Культура коренных народов Ленинградской земли:		<b>3</b>
1.	История заселения нашего края.	1
2.	Традиции и обряды коренных народов Ленинградской земли.	1
3.	Национальные костюмы, инструменты, кухня.	1
<b>Модуль 2.</b> Устное народное творчество		<b>3</b>
4-5	Какие сказки рассказывали коренные народы Ленобласти — ингерманландские финны, воль и ижоры? Четыре текста — о злом змее, похищении Солнца и слоне в Выборге.	2
6	Знаменитая сказительница Ларин Параске.	1
<b>Модуль 3.</b> Зодчество. Ремесла и художественные промыслы.		<b>5</b>
7.	Дома древних славян (строительство и убранство избы, обряды, связанные с русской избой).	1
8	Древнейшие ремесла. Прялка в жизни девушки.	1
9.	Ткачество нашей области.	1
10-11	Художественные промыслы нашей области (резьба и роспись по дереву, гончарное производство, глиняная игрушка, вышивка, орнаментальная символика, знаменитые кружева)	2
<b>Модуль 4.</b> Народные праздники.		<b>6</b>

12	Святки.	1
13	Масленица.	1
14	Иван Купала	1
15	Троица.	1
16	Покров Пресвятой Богородицы.	1
17	Сохранение традиционных промыслов и ремесел в наши дни.	1